

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Hasło przewodnie : dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia, na miarę jego możliwości i zainteresowań, w bezpiecznej i przyjaznej szkole.

Absolwent szkoły powinien po jej ukończeniu posiadać następujące umiejętności i reprezentować postawy:

- znać swoje mocne i słabe strony i potrafić nad nimi pracować
- potrafić zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności
- potrafić dokonać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów
- umieć porozumiewać się z innymi
- szanować dziedzictwo kulturowe
- znać i stosować normy dobrego zachowania
- dbać o swoje zdrowie i otoczenie
- dążyć do osiągnięcia sukcesu
- być przygotowanym do następnego etapu nauki, a w przyszłości do potrzeb rynku pracy
- być wolnym od kompleksów i uprzedzeń

W obszarze KSZTAŁCENIE:

Cel końcowy:

Szkoła: osiąga adekwatne do możliwości uczniów wyniki na poziomie dydaktycznym (mierzone wewnętrznymi i zewnętrznymi narzędziami badawczymi) POPRZEZ:

- organizację próbnych sprawdzianów i egzaminów na każdym etapie nauki
- realizację działań przygotowujących do mierzenia zewnętrznego
- analizę wyników i realizację programu poprawy efektywności nauczania
- system stypendialny (na poziomie gminy i województwa)
- udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych na różnych szczeblach
- organizację imprez sportowych

o uznanych zasadach oceniania (zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami), proponująca zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach POPRZEZ:

- nauczanie indywidualne
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- naukę języków obcych
- koła zainteresowań
- koła przedmiotowe
- zajęcia sportowe
- wyjazdy integracyjne (wycieczki, biwaki)

przyjazna dla dzieci i ich rodziców POPRZEZ:

- organizację opieki psychologicznej
- opiekę pedagogiczną
- indywidualizację pracy
- stałe terminy konsultacji z rodzicami
- ogólne i klasowe spotkania z rodzicami
- podejmowanie wspólnych inicjatyw (np. bale charytatywne)
- realizację programów EFS
- organizację zajęć dla dorosłych (prelekcje, spotkania tematyczne, szkolenia, kursy)

silnie związana z własnym regionem POPRZEZ:

- promocję szkoły w środowisku
- reprezentowanie Gminy w konkursach i imprezach o zasięgu powiatowym, rejonowym i wojewódzkim
- współpracę z organizacjami działającymi na terenie gminy
- współorganizację imprez na terenie gminy

W obszarze: WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel końcowy: Przyjazna szkoła, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze. Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, przygotowująca do startu w dorosłe życie POPRZEZ:

- realizację programów profilaktycznych
- zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw międzylekcyjnych, wyjazdów
- organizację przedstawień teatralnych (profilaktycznych)
- realizację programów promujących zdrowy tryb życia (np. „Trzymaj formę”, „Przyjaciele Zippiego”, „Owoce w szkole”, „Klub bezpiecznego Puchatka” itp.)
- organizację uczestnictwa w kulturze (kino, teatr, wystawy)
- wyjazdy integracyjne (również w czasie wolnym)
- udział w warsztatach zawodoznawczych oraz targach edukacyjnych

W obszarze: ORGANIZACJA

Cel końcowy: Szkoła sprawnie funkcjonująca POPRZEZ:

- zaplanowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem godzin odwozów
- zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki
- system przepływu informacji (obowiązujący wzór dzienniczka ucznia, strona WWW szkoły)

odpowiednio wyposażona :

- szkoła w miarę możliwości rozbudowywana (sala gimnastyczna, boiska, plac rekreacyjny) i

modernizowana (remonty kompleksowe i bieżące, poprawa stanu technicznego).

Działająca we współpracy (uzgodnienia, zespołowa realizacja zadań, współodpowiedzialność za efekty pracy) , na zasadach wzajemnego zaufania i życzliwości (których efektem są spotkania integracyjne, wspólne wyjazdy i wypoczynek).